

**T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Şubat, 2023

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Mustafa ŞANAL Görevi: Dekan İş Tel: 0454 3101202 Fax: 0454 3101287 E-posta: mustafa.sanal@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSU Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 E-posta: hasan.huseyin.aksu@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Doç. Dr. Bünyamin ÇETİNKAYA Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 bunyamin.cetinkaya@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Murat KESKİN Görevi: Fakülte Sekreteri İş Tel: 0454 3101202 E-posta: murat.keskin@giresun.edu.tr
---	--	--	---

Birimin Web Adresi: <https://egitim.giresun.edu.tr/>

1.2. Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1962 yılında üç yıllık Yatılı Kız Öğretmen Okulu olarak ilk defa eğitime başlamış, daha sonra 1973-1974 yılında dört yıllık İlköğretmen Okuluna dönüştürülmüştür. 1974-1975 öğretim yılında mevcut statüsü değiştirilerek üç yıllık yatılı gündüzlü Giresun Öğretmen Lisesi, iki yıllık yatılı-gündüzlü Giresun Eğitim Enstitüsü adları ile öğretime bir arada devam etmiştir. 1978-1979 öğretim yılında Öğretmen Lisesinin kapatılmasıyla Eğitim Enstitüsü olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 1979-1980 öğretim yılında ise Eğitim Enstitüsünün yatılı kısmı kaldırılmıştır. 1982 yılına kadar Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden Giresun Eğitim Enstitüsü, 20 Temmuz 1982'de yürürlüğe giren 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesine bağlanmış ve Giresun Eğitim Yüksek Okuluna dönüştürülmüştür. Yüksekokulun öğrenim süresi 23 Mayıs 1989 tarihli YÖK kararıyla 1989-1990 eğitim-öğretim yılından itibaren dört yıla çıkarılmıştır. Giresun Eğitim Yüksekokulu, 3 Temmuz 1992'de kabul edilip 11 Temmuz 1992'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 Sayılı Kanun ile de Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi adını almıştır. 17 Mart 2006 tarihinde Giresun Üniversitesinin kurulmasıyla hâlihazırda aynı üniversiteye bağlı Eğitim Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Türk ve yabancı uyruklu öğrenci, akademik ve idari personel sayıları, alt yapı durumu ve benzeri güncel bilgilerine “[YÖK İstatistiklerinden](#)” ulaşılabileceği gibi fakültenin “[Sayılarla Fakültemiz](#)” ve “[Fotoğraflarla Fakültemiz](#)” sekmesinden de ulaşılabilir (1.2.A, 1.2.B, 1.2.C, 1.2.D, 1.2.E, 1.2.F, 1.2.G., 1.2.H., 1.2.I). Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler aşağıda belirtilmiştir.

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

- Özel Eğitim Bölümü
- Temel Eğitim Bölümü
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Fakültemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programları için ulusal akreditasyon süreci çalışmaları hız kazanmış olup, diğer lisans programlarında da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde 2022 yılı itibariyle akademik personel olarak; 13 profesör, 32 doçent, 50 doktor öğretim üyesi, 17 öğretim görevlisi, 13 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 125 öğretim elemanı ve idari olarak 22 personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 2022 yıl sonu itibarı ile 1481 kadın, 729 erkek olmak üzere, toplamda 2210 öğrenci öğrenim görmektedir.

Kanıtlar

[1.2. A. 2022-2023 Yılı Eğitim Fakültesi Bölüm ve Program Bazında Öğrenci Sayıları.png](#)

[1.2.B. 2022 Yılı Eğitim Fakültesi Öğrenci İstatistikleri.png](#)

[1.2.C. Uluslararası Öğrenci Sayıları.png](#)

[1.2.D. Akademik Personel Sayısı.png](#)

[1.2.E. İdari Personel Sayısı.png](#)

[1.2.F. 2022-2023 Yılı Doluluk Oranları.png](#)

[1.2.G. 2022-2023 Yılı Öğrenci Değişim Programları ile Gelen ve Ayrılan Öğrenci Sayıları.png](#)

[1.2.H. Fakülte Logomuz.png](#)

[1.2.I. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü](#)

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin misyon, vizyon ve temel değerleri Fakülte Dekanlığının 21.04.2022 tarih ve 2022/01 sayılı fakülte kurulu toplantı kararı (1.3.A) gereğince oy birliği ile [güncellenmiştir](#). “[Eğitim Fakültesinin Misyon, Vizyon ve Değerleri](#)” fakültenin web sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Aşağıda misyon, vizyon ve değerler Tablo 1’de sunulmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Misyon, Vizyon, Temel Değerleri

MİSYONUMUZ	<ul style="list-style-type: none"> • Milli, manevi ve evrensel değerleri gözetken, öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan ve araştıran, alanında uzman, gelişmeye açık; her öğrencinin biricik ve özel olduğunu, her öğrencinin öğrenebileceğini bilen idealist öğretmenler yetiştirmek.
-------------------	--

VİZYONUMUZ	<ul style="list-style-type: none"> • Türkiye'nin en çok tercih edilen; öğrencisi, mezunu ve çalışanı olmaktan onur duyulan, eğitim sektörünün talep ettiği öğretim lideri öğretmenleri yetiştiren bir fakülte olmak.
DEĞERLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal değerlere bağlılık, • Atatürk ilkeleri ve inkılaplarına bağlılık, • Fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü, • Bilimsel etik kurallara bağlılık, • Çevreye duyarlılık, • Değişime açıklık ve sürekli değişimden yana olma, • Görev bilinci ve sorumluluğu, • İnsan kaynaklarına güven, • Kurumu benimseme ve temsil etme sorumluluğu, • Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, • Üretilen bilgi ve hizmette kalite, • Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık, • Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme, • Her öğrenci özeldir ve öğrenebilir ilkesine bağlılık, • İdealizm.

Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile Fakültemizin misyon-vizyon ve temel değerlerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir (bkz. Tablo 1). Ayrıca fakültemizde bölümlere ait genel bilgilerde (amacı, misyon, vizyon, öğrenim süresi, eğitim dili, kontenjan, mezuniyet koşulları, mezunların istihdamı, çalışma yöntemleri ve program yeterlilikleri) [güncellenmiştir](#).

Kanıtlar

[1.3.A. Misyon ve Vizyonunun belirlendiği 2022-01 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[1.3.B. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.png](#)

1.4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin akademik teşkilat yapısı içerisinde 2022 yılı itibarıyla sekiz bölüm (Temel Eğitim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi), on dört ana bilim dalı (Sınıf Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Resim-İş Eğitimi, Müzik Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Zihin Engelliler Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi) bulunmaktadır. Hâlihazırda bu bölümlerden sekizinde, ana bilim dallarının ise on ikisinde aktif olarak öğrenci bulunmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı öğrenci doluluk oranı %98'dir. İlgili yıldaki toplamda öğrenci sayısı 2210'dir. 21

Ağustos 2020 tarih ve 2020/25 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Eğitim Fakültesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dallarından; Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dallarından gelen çift ana dal uygulama talebi uygun görülmüştür. 9 Eylül 2020 Tarih ve 191/4 Sayılı Giresun Üniversitesi Senatosu, 2020/33 Sayı 5 Kasım 2020 Tarihli Fakülte Kurulu Kararları gereğince de çift ana dal uygulamasına başvuran öğrencilerin muafiyet işlemleri yapılarak, bu uygulamadan iki öğrencinin yararlanması sağlanmıştır. 2022 yılında da ilgili süreçler devam etmektedir.

Kanıtlar

[1.4.A. ÇAP Muafiyet ve İntibak.pdf](#)

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri Üniversitenin Güre Yerleşkesinde birimimiz için ayrılan fiziki yapılarda (derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, salonlar, vb. "[Fiziki Yapı](#)") yürütülmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup bu husus birimimizin gelişmeye açık yönüdür.

1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon yapısına ilişkin genel işleyiş şeması, akademik ve idari yapı şemaları, iş akış süreçleri ve şemaları, görev tanımları, görev dağılımı ve hassas görevler gibi dokümanlar birim web sayfası üzerinden "[Kurumsal Yapı](#)" başlığı altında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur (1.6.A., 1.6.B, 1.6.C). Fakülte bünyesinde bulunan komisyonlar ise [Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu](#), [Eğitim-Öğretim Programı Koordinasyon Kurulu](#), [Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu](#), [Akademik Teşvik Başvuruları İnceleme Komisyonu](#), [Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu](#), [Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu](#), [Fakülte-Okul İş Birliği ve Öğretmenlik Uygulaması Komisyonu](#), [Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu](#), [Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu](#), [Program Akreditasyon Komisyonu](#), [Fakülte Mezun İzleme Komisyonu](#), [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)dur. Koordinatörlükler ise [Erasmus](#), [Farabi](#), [Mevlâna](#), [Birim Kalite Koordinatörlüğü](#), [Bologna Süreci](#), [Genel Kültür Ders](#) ve [Uygulama Birim Koordinatörlükleridir](#).

Kanıtlar

[1.6.A. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı Şeması.docx](#)

[1.6.B. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Genel İşleyiş Şeması.docx](#)

[1.6.C. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi İş Akış Şemalarından Bir Kesit.docx](#)

[1.6.D. Görev Tanımları.png](#)

[1.6.E. Fakülte Koordinatörlükler ve Komisyonlar Listesi.png](#)

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, denetimi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yürütmek üzere Birim Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu bulunmaktadır. İlgili komisyonlar tarafından hazırlanan BÖDR'ler çerçevesinde fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yanları ortaya konulmaktadır. Bu bağlamda, fakültemizde gerçekleştirilecek çalışmaların planlanmasında bu raporlar ve memnuniyet anketleri bulguları dikkate alınmaktadır. Her yıl düzenli olarak fakültenin kurumsal hafızasının daha görünür hale getirmeye yönelik birim web sayfasında bilgi, doküman, kaynak gibi eklemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Fakültemizin akademik ve idari personelinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesinde yönelik çalışmalar yapılmıştır. 2022 yılında öğrencilerden gelen talepler üzerine eğitim ve öğretim ortamının düzenlenmesi noktasında beş sınıfta akıllı tahta uygulamasına geçilmiştir (1.7.A). Ayrıca otuz yakın yeni akıllı tahta için bütçe tahsis edilmiştir. Üniversitemiz dış değerlendirme raporlarında yer alan geliştirmeye açık yönler ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak, öğrencilerin çalışma ortamları düzenlenerek bilişim ortamlarında ve teknolojik kaynaklarda iyileştirmeler yapılmıştır. 2022 yılında fakültenin dış paydaşları ile olan etkileşiminin geliştirilmesine yönelik protokoller, dış paydaşlarla iş birliğine dayalı etkinlikler ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında fakültede program akreditasyonu çalışmaları kapsamında; tüm bölümlerde, programların amacı, misyonu ve vizyonu toplantılarla gündeme alınarak programların çıktıları ve öğrenme çıktıları güncellenmiştir. 2022 yılında fakülte bünyesindeki programların neredeyse tamamında ders bilgi paketi güncellemeleri sistem üzerinde tamamlanmış, bölümlerin kendi web sayfalarında ders izlenceleri yayımlanmıştır. 2021 yılı BÖDR'de geliştirmeye açık yönlerimiz olarak yer verilen memnuniyet anketleri bulgularından hareketle iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması, fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması, eğitim birimlerinin hizmet mekanlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması, fakültenin dış paydaşlarla ilişkisinin arzulanan düzeyde olmaması ve program tasarımı konusunda çalışma başlatılmamış olması gibi hususlarda 2022 yılında önemli düzeyde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu raporun, "Sonuç ve Değerlendirme" kısmında fakültemizin iyileştirmeye açık yanlarına yönleri ile ilgili tespitler yapılmış olup, bu tespitler doğrultusunda faaliyetlerin bir plan dahilinde yapılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

[1.7.A. Eğitim Fakültesi Akıllı Tahta Görselleri.jpg](#)

[1.7.B. 2022 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)

[1.7.C. Ders İzlencelerinin Yayınlandığına İlişkin Görsel.pdf](#)

[1.7.D. Bilişim Altyapısı Çalışmalarına İlişkin Görsel.jpg](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı mevzuat ile belirlenmiştir. Bu yapılanmanın tüm unsurları geçmiş yıllardaki BÖDR'lerinde de ifade edildiği gibi, 2547 sayılı "[Yükseköğretim Kanunu](#)" ve "[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)" hükümleri gereğince oluşturulmuştur. Yönetişim organları; dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Fakülte yöneticileri ise dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanları ve fakülte sekreteridir. Fakültemizde öğretim elemanlarının da kendi görüşlerini aktarabildiği ve alınan kararlar konusunda bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı hakimdir. Tüm bu süreçlerde kurumun yönetim sistemi politikası ve bu politika doğrultusunda ortaya konulan stratejik amaçlar dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, yönetim modeli ve idari yapıda işlerliği sağlamak adına örnek olarak kurum düzeyinde gerçekleştirilen kurumsal risk yönetimi çalışmasını yürütmek için "[Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu](#)", fakültenin program akreditasyona yönelik çalışmalarını yerine getirmek üzere "[Program Akreditasyon Komisyonu](#)" yapılandırılmıştır. Fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi yönetsel süreçler dekanlık ve bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; adil, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde yerine getirilmektedir. Fakültede yönetim modeli ve idari yapı çerçevesinde çalışmalarını sürdüren tüm çalışma gruplarının çalışma usul ve esasları, süreçleri tanımlıdır. Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili "[organizasyon şeması](#)" birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. 12 Nisan 2022 tarihinde "Kamu İç Kontrol Standartları" kapsamında fakültemizdeki idari personelin [görev dağılımları ve görev tanımları güncellenmiştir](#).

Kanıtlar

[A.1.1. A. Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)

[A.1.1.B. Akademik - İdari Yapı Şeması.jpg](#)

[A.1.1.C. Görev Dağılımları.pdf](#)

[A.1.1.D. İş Akış Süreçleri ve Şemaları.pdf](#)

[A.1.1.E. Hizmet Envanteri.xlsx](#)

[A.1.1.F. İş Akış Şemalarının Web Sayfasında Yayımlandığına Dair Görsel.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, akademik ve idari personele yönelik sorumlulukların tanımlanması ve takip edilmesi, paydaşlara yönelik iş ve işlemlerin planlanması, toplumsal katkı politikasına yönelik çalışmaların takibi, teknik ve fiziksel altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların koordinasyonu birim yöneticilerinin koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin dekanı aynı zamanda üniversitemizin

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörüdür. Buradan hareketle, kurum düzeyinde yürütülen kalite güvencesine yönelik çalışmalar birim düzeyinde de izlenmektedir. Bu liderlikten dolayı birimin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. 2022 yılında fakültede hız kazanan program akreditasyon çalışmalarına bizzat fakülte dekanı ve diğer yöneticiler ilgili konularda farkındalığın, sahiplenmenin ve motivasyonun artması, akreditasyon çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesini teminen süreçlere liderlik etmişlerdir. Fakülte bünyesinde faydalanılan liderlik özelliklerini ölçme ve izlemeye dönük bir uygulamanın geliştirilmesi de geliştirmeye açık bir yöndür.

Kanıtlar

[A.1.2.A Eğitim Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

[A.1.2.B. Fakülte Dekanının Toplantılara Katılımı.png](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınmaktadır. Ancak bu yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmalar henüz planlanma aşamasındadır. Fakültemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programları için ulusal akreditasyon süreci çalışmalarına başlanmıştır. Buna ek olarak çağımızın gerekliliklere ve yeterliklere uygun olarak fakültemizdeki programlarda ders içeriklerinin yenilenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin iyileştirilmesi, çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünün güçlendirmesi gibi konulara önemli dönüşümler gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[A.1.3.A. 2022 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde “[Birim Kalite Komisyonu](#)” tanımlı süreçler dahilinde çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Komisyon üyeleri belirlenirken, ilgili mevzuat hükümleri, liyakat, meritokrasi ve komisyonda birim/bölümlerinin en az bir kişi ile temsiline azami ölçüde dikkat edilmiştir. Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizması çerçevesinde yürütülen iş ve işlemlerle ilgili birim web sayfamızda “Kalite” sekmesi altında komisyon üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili detaylı bilgi ve düzenlemelere yer verilmektedir (A.1.4.A) Birim web sayfamızda yer alan bu sekme başlığı altında önceki yıllarda hazırlanan BÖDR’ler ve faaliyet raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birim kalite güvencesi çerçevesinde yürütülen her bir çalışmaya ilişkin detaylı bilgilere yer verilen “[Kalite İzlenesi](#)” sekmesi de iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2022 yılında fakültemizde program akreditasyonu süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için 21 Nisan 2022 tarihi itibarı ile [Akreditasyon Komisyonu yapılandırılmıştır](#). Aynı şekilde, birim web sayfasında “Akreditasyon” sekmesi oluşturulmuş, bu sekme altında ilgili komisyonun çalışma usul ve esasları, ilgili akreditasyon

kuruluşu hakkında detaylı bilgilere ve dokümanlara yer verilmiştir. Ayrıca “Akreditasyon İzlenesi” sekmesi ile de program akreditasyonu sürecinde gerçekleştirilen her çalışmaya ait detaylı bilgiler güncel olarak paylaşılmaktadır. Fakülte'deki program akreditasyonuna yönelik sürdürülen çalışmalarda kalite ile ilgili iki komisyon aktif olarak rol almakta ve bu komisyon tarafından etkileşimli bir şekilde süreçler yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi için fakültemizde her bir bölüm/ana bilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmektedir. Bu raporlardan hareketle, fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullarda onaylanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri özelinde ders görevlendirmeleri sürecinde de iç paydaşların görüşleri doğrultusunda PUKÖ döngüsü dikkate alınarak iş ve işlemler yerine getirilmektedir. Fakültemiz birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri yıllık olarak öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları kapsamında kalitenin artırılmasına ilişkin konular değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personel ve idari personel değerlendirmesine de yer verilmektedir. Fakülte özelinde memnuniyet anketlerine ilişkin bulgular fakültemizin web sayfasında paylaşılmıştır.

- Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından düzenlenen [“Akreditasyon Hazırlık Eğitimi”](#), 29 Aralık 2022 Perşembe günü çevrim içi ortamda gerçekleştirildi. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde gerçekleştirilen akreditasyon hazırlık toplantısına Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Şanal, öğretim üyeleri ve idari personeli katıldı.

Kanıtlar

[A.1.4.B. 2022 Kalite İzlenesi.pdf](#)

[A.1.4.C. 2022 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)

[A.1.4.D. Eğitim Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

[A.1.4.E. Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)

[A.1.4.A. Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi.png](#)

[A.1.4.G. Akreditasyon Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

[A.1.4.H. EPDAD Akreditasyon Hazırlık Eğitimi.pdf](#)

[A.1.4.I. Akreditasyonla İlgili Resmi Yazı Örnekleri.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere tüm güncel verileri, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Kalite, Akreditasyon, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, Okul Uygulamaları, Pedagojik Formasyon, Anketler ve DİMER” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler hâlinde birim web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır

(A.1.5.A). Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Fakültede gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin güncel bilgiler birim ve bölüm düzeyinde güncel olarak web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölgülerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki etkileşimi sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında belirtildiği gibi fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim yöneticileri tarafından periyodik olarak düzenlenen iş birliği ve değerlendirme toplantıları aracılığıyla paydaş görüşlerini alınmakta ve birimdeki tüm faaliyetlerde bu görüşlerden faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.5.A. Fakültemiz Web Sitesi Ekran Görüntüsü Kesiti.jpg](#)

[A.1.5.B. DİMER Mekanizmasına Dair Görsel.pdf](#)

[A.1.5.C. DİMER Gelen Talep ve Cevap Örnek Görseli.jpg](#)

[A.1.5.D. Eğitim Bilimleri Bölümü Web Sitesi Ekran Görüntüsü Kesiti.jpg](#)

A.2. Misyön ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyön, vizyön ve politikalar

Bu raporun birinci kısım 1.3. başlığı altında yer verilen açıklamalarla fakültenin güncellenen misyön, vizyön ve temel değerlerine yer verilmiştir. Bu ilkeler ve ilgili dokümanlar fakültenin [web sayfasında](#) iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizin öğretmen yetiştiren bir kurum olması nedeniyle öncelikle hedefi “Eğitim-Öğretim, Topluma Hizmet ve Araştırma Faaliyetleri ile Nitelikli Öğretmen Yetiştirmek”tir. Bu öncelikli hedef üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planı](#)” ile örtüşmektedir. Üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde, kurum ve birim düzeyinde kalite güvencesi süreçlerini yönetmek üzere “Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi” alt komisyonları oluşturulmuş, komisyonların görevleri “Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” ile tespit edilmiştir (A.2.1.A, A.2.1.B). Bu komisyonlarda fakültemizden pek çok öğretim üyemizin de görevlendirilmektedir. İlgili politikalara hem “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”nın “[politikalar](#)” sekmesinden hem de fakültemizin “[web sayfası](#)”ndan ulaşabilmektedir (A.2.1.C). Bu politikalar fakültemizin her bloğunun giriş katında yer alan duyuru panolarında da asılı olarak paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca ilgili dokümanlar birim web sayfası aracılığıyla dış paydaşlara ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[A.2.1.A. Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

[A.2.1.B. Birim Kalite Komisyonları Yönergesi.pdf](#)

[A.2.1.C. Politikalar.pdf](#)

[A.2.1.D. Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[A.2.1.E. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.png](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planı](#)“ ve bu raporun 1.3 kısmında da belirtilen fakültemizin “[misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri](#)” örtüşmektedir. Stratejik planda yer alan, amaç ve hedeflere bağlı olarak belirlenen performans göstergeleri düzenli olarak ilk altı aylık izleme raporu, on iki aylık değerlendirme raporu çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İlgili performans göstergeleri, iş birliği olarak tanımlanan birimlerden, GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden toplanmaktadır. Bu bağlamda, stratejik planda fakültemize iş birliği atanan performans göstergeleri düzenli olarak izleme ve değerlendirme dönemlerinde sisteme girilmektedir. Sisteme girilen veriler çerçevesinde gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarında, 2021 yılında bir ilk olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Fakültemiz öğretim üyeleri bu komisyonun üyesi olarak kurum düzeyinde yürütülen çalışmalara da katkı sunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.2.A. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı Haber Metni ve Görseli.pdf](#)

[A.2.2.B. Stratejik Plan Performans Göstergelerinin GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek üzere; stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, performans esaslı bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi noktasında Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) kullanılmaktadır. Bu sistemle birlikte, ilgili performans göstergeleri, stratejik planlama özelinde iş birliği yapılan birimlerden; kalite çalışmaları özelinde ise kalite elçilerinden alınan bilgilerle izlenmektedir. Bu bağlamda, fakültemizde izleme ve değerlendirme zamanlarında sistem üzerinden veriler girilmek üzere süreçler yapılandırılmıştır. Performans yönetimi hususunda, fakültemizin ilgili kurul ve komisyonlarında süreçler gündeme alınmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.3.A. Stratejik Plan Performans Göstergelerinin GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

[A.2.3.B. Performans Programı İzlemesine Yönelik GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

[A.2.3.C. Birim Öz Değerlendirme Raporlarının GÜYBİS Üzerinden Alınması İle İlgili Görsel.pdf](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde yazışma ve bilgi dolaşımının sağlanmasında, idari faaliyetlerin sürdürülmesinde “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” kullanılmakta olup “e-imza” uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz genelinde “UNIPA Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi”, “Netiket Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri kendi 2020 yılından itibaren BÖDR çalışmalarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden yürütmektedirler. Fakültemizde bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürütücüsü olduğu, “[6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\)](#)” kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamda “[KVK Politikası](#)” bulunmaktadır ve politika üniversitemiz resmî web sayfasında yayımlanmak suretiyle iç ve dış paydaşlarla ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[A.3.1.A. EBYS Giriş Modülü Web Ekran Görüntüsü.docx](#)

[A.3.1.B. Öğrenci Bilgi Sistemi Modülüne Giriş Web Ekran Kesiti.docx](#)

[A.3.1.C. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.pdf](#)

[A.3.1.D. Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası.pdf](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri, “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmakta ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri rektörlük tarafından yapılmaktadır. Fakültemizin muhtelif alanlarda ihtiyaç duyduğu kısmi zamanlı öğrenci alımı sürecini gösteren “[iş akış şeması](#)” bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek, izlemek ve verimliliği artırmak amacıyla “Hizmet

Envanteri” de hazırlanmış, bu envanter de birim web sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. 2022 yılında fakülte ve birim web sayfalarında özgeçmişlerine yer verilen akademik personelin özgeçmişlerine erişim bağlantısı YÖKSİS’le entegre olacak şekilde düzenlenmiştir.

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 28 Aralık 2022 tarihlerinde iki farklı oturumda, "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında eğitimler gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam "Yükseköğretimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları" başlıklı eğitimi, Dr. Öğr. Üyesi Gizem Uyumaz, “Doğrulayıcı Faktör Analizi ve Uygulamaları” konulu eğitimi gerçekleştirdi. Birim bünyesinde yer alan akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim süreçleri desteklenmektedir. Kurum düzeyinde düzenlenen hizmet içi eğitimlere ilgili personelin katılımı teşvik edilerek, personelin bilgi ve yetkinliğini arttırmaktadır.

Kanıtlar

[A.3.2.A. Eğitim Fakültesi Hizmet Envanteri.xls](#)

[A.3.2.B. Kısmi Zamanlı Öğrenci Alım İş Akış Şeması.pdf](#)

[A.3.2.C. Eğiticilerin Eğitimi Programı Gerçekleştirildi.pdf](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz mali kaynakları; ilgili mevzuatlar çerçevesinde birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Fakültemizde finansal yönetime ilişkin süreçlerin etkin ve verimli yürütülmesini teminen “[Eğitim Fakültesi Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)” çalışmaları hazırlanmış, ilgili şemalar Fakültemizin web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (A.3.3.A, A.3.3.B, A.3.3.C, A.3.3.D). Fakültemizde taşınır kaynakların yönetimi 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı “[Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)”nun 44’üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)”ne uygun olarak yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizde ilgili iş akış şemaları hazırlanmış ve yine Fakültemizin “[web sayfası](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.3.3.E, A.3.3.F, A.3.4.G. A.3.3.H). Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdî destek sağlama imkân ve fırsatına da sahiptirler.

Kanıtlar

[A.3.3.A. Personel Maaş Ödemesi İş Akış Süresi Şeması.pdf](#)

[A.3.3.B. Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.C. İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

[A.3.3.D. Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

[A.3.3.F. Taşınır Mal Yönetim Hesabı İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.G. Taşınırların Kullanıma Verilmesi ve İade Edilmesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.H. Tüketim Suretiyle Çıkış İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde tüm faaliyet ve etkinliklere ait süreçler, alt süreçler tanımlı ve ilan edilmiştir. İlgili süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birim personeli tarafından içselleştirilmiştir. Fakültemizde iç kontrol ve kalite süreçleri doğrultusunda oluşturulan eylem, plan ve raporlar doğrultusunda uygulama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, akademik ve idari hizmetlere ait organizasyon şemaları ve görev tanımları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Görev tanımları fakültemizin web sayfasında görünür ve erişilebilir durumdadır. Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun E.1.1. kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da sunulmuştur. Üniversitemiz risk yönergesi kapsamında "Birim Risk Yönetimi Ekip Üyeleri" 16 Eylül 2022 tarihinde, Alt Birim Risk Koordinatörlüğü 23.09.2022 tarihinde ve 28.09.2022 tarihlerinde ise Birim Risk Yönetim Ekibi toplantılarını yapmışlardır. Bu toplantılar sonucunda hassas görevler ve birim riskleri tespit edilmiştir.

Kanıtlar

[A.3.4.A. Hassas Görevler Stj.Belgesi Ek-1.docx](#)

[A.3.4.B. Hassas Görevler Stj.Belgesi Ek-2.docx](#)

[A.3.4.C. Hassas Görevler Stj.Belgesi Ek-3.docx](#)

[A.3.4.D. Risk Toplantı Tutanağı.jpg](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir. Akademik personel, Bilim Kurulu, Ana Bilim Dalı Kurulu, "[Fakülte Kurulu](#) ,[Fakülte Yönetim Kurulu](#)" gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; "[idari personel](#)" ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. Fakültemiz kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrenci temsilcisi bulunmakta, onun vasıtasıyla öğrenciler kalite süreçlerine dâhil edilmektedir. Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışılmaktadır. Bu noktada Millî Eğitim Bakanlığı ve Üniversite iş birliği kapsamında fakültemizde okutulan Öğretmenlik Uygulaması derslerinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Dekanlık ile İl Millî Eğitim okul müdürlerinin katılımıyla eş güdüm ve iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir. Genelde Üniversitemizde özelde ise fakültemizde "[Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi](#)" tesis edilmiş olup ilgili sistem, Üniversitemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (A.4.1.B). Bu sistem tüm altyapısı ile çalışır vaziyette olup, mezunlarımızın sisteme kendilerini kaydetmelerine izin vermekte; böylece, mezunlarımızın demografik, iletişim, akademik ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşılabilir. Bu sistemin işlerliğinin sağlanması fakültemizin gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır.

Fakültemizin iç paydaşlarının ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini belirlemek, geliştirmemiz gereken yönlerimizi tespit amacıyla uyguladığımız “Memnuniyet Anketleri”nin sonuçları her yıl fakültemizin web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. 2022 yılı öğrenci ve akademik personel anketinin bulgular web sayfamızda yer almaktadır. (A.4.1.B, A.4.1.C). Fakültemizde anket sonuçlarından elde edilenler izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması, eyleme dökülmesi kapsamında hedefler arasında yer almaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşların şikâyet, görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri DİMER sekmesi de fakültemiz web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (A.4.1.E).

Kanıtlar

[A.4.1.A. Eğitim Fakültesi Tanımlı İç ve Dış Paydaş Listesi.docx](#)

[A.4.1.B. Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[A.4.1.C. 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları.pdf](#)

[A.4.1.D. 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Bulguları.pdf](#)

[A.4.1.E. Eğitim Fakültesi DİMER Web Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[A.4.1.F. Dış Paydaş Etkileşimine Örnek Haber Görseli.jpg](#)

[A.4.1.G.2020-2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi Karşılaştırma Raporu](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci görüşü (öğrencilerin öğretim elemanını değerlendirme, genel memnuniyet, mezun memnuniyet, uluslararası öğrenci memnuniyet) almak için Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından oluşturulan anketler uygulanmıştır. Bu raporun A.4.1. kısmında da belirtildiği gibi bu anketlerin bulguları fakültemizin web sayfamız üzerinde yer alan “Kalite” sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.4.2.A). Fakültemizin web sayfasında yer alan “**DİMER**” sekmesi üzerinden de tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmektedirler. Fakültemiz öğrencileri öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanına ulaşabilmektedir. Fakülte bünyesindeki bölüm başkanları ve akademik danışmanların iletişim bilgileri de fakülte web sayfasından öğrencilerle ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizde tesis edilen “**Birim Kalite Komisyonu**” üyelerinden biri öğrenci temsilcisi olup öğrencilerimiz bu uygulama ile kalite süreçlerine katılım göstermektedirler.

Kanıtlar

[A.4.2.A. 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)

[A.4.2.B. DİMER Gelen Talep ve Cevap Örnek Görseli.jpg](#)

[A.4.2.C. DİMER Mekanizmasına Dair Görsel.pdf](#)

[A.4.2.D. Oryantasyon Programı Örneği.jpg](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Genelde Üniversitemizde özelde ise fakültemizde mezun bilgi yönetimi sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup mezunlarımız demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve çalışma hayatı bilgilerini Fakültemizin resmî internet sayfası üzerinden “[Mezun Girişi](#)” sekmesini kullanarak, kendilerini sisteme kayıt edebilmektedirler. Mezunların bu bilgileri, birimdeki değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde kullanılma açısından henüz gelişmeye açık bir yöndür.

- Fakültemiz 2021-2022 akademik yılı mezuniyet töreni 23 Haziran Perşembe günü Güre Yerleşkesi etkinlik alanında düzenlenen [bir törenle gerçekleştirildi](#). Mezun öğrencilerimizin Giresun Belediyesi bandosu eşliğinde Eğitim Fakültesinden bayrak yürüyüşü ile tören alanına hareket etmesiyle başlayan programda tören öncesinde Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencilerimiz tarafından müzik dinletisi, Devlet Konservatuvarı öğrencileri tarafından da halkoyunları gösterisi sunuldu. Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Mustafa Şanal’ın ev sahipliğinde gerçekleşen törene Rektörümüz Prof. Dr. Yılmaz Can’ın yanı sıra üniversitemizin akademik ve idari personeli, misafirler, mezun öğrencilerimiz ve aileleri katıldı.
- 16 Aralık 2022 tarihinde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özlem Ulaş Kılıç, Giresun Üniversitesi Farkındalık Topluluğu ile birlikte saat 13.30-18.30 saatleri arasında “[Giresun Üniversitesi PDR Mezunlarının Kariyer Rotası](#)” adlı etkinliği gerçekleştirmiştir. Çevrimiçi düzenlenen etkinlikte, farklı kariyer yollarından ilerleyen Giresun Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü mezunları ile öğrencileri bir araya gelmiş, farklı iş kolları hakkında bilgi kazanılması sağlanmıştır.

Kanıtlar

[A.4.3.A. Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[A.4.3.B. PDR Mezunlarının Kariyer Rotası Adlı Etkinliği.jpg](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, üniversitemizin “[Uluslararasılaşma Politikası](#)” aynı şekilde benimsenmektedir. Bu bağlamda, fakültemizde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Erasmus ve Mevlana öğrenci değişim programları yürütülmektedir. Kurum düzeyinde yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin ana bilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde birim düzeyinde etkinliği sağlamak adına “Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu” yapılandırılmıştır. Bu komisyonda fakültemizde her ana bilim dalında bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Fakültemiz web sayfasında yer alan “Sayılarla Fakültemiz” sekmesinin alt sekmesi altında “[Birim Bazında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarımız](#)” başlığı ile uluslararası öğrenci sayılarına güncel olarak yer verilmektedir. 2022 yılı itibarıyla Fakültemiz birimlerine devam eden toplam 60 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır (A.5.1.A). Birimimizde yabancı uyruklu bir öğretim elemanı görev yapmamaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.1.A. Uluslararası Öğrenci Sayıları.png](#)

[A.5.1.B. Embracing Cultural Diversity Konuşma Etkinliği.jpg](#)

[A.5.1.C. Erasmus Birim Koordinatörlükleri.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2022 yılında fakültemizde uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında düzenlenen Erasmus Programı kapsamında, 2 öğrencimiz farklı ülkelere gitmişlerdir (A.5.2.A). Bu öğrencilerin her türlü iş ve işlemleri ve bütçeleri özelde Fakültemiz birimlerince genelde ise "[Erasmus Koordinatörlüğü](#)" tarafından yerine getirilmiş; öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize Fakültemizde her ana bilim dalından görevlendirilen "[Erasmus Birim Koordinatörleri](#)" rehberlik etmişlerdir (A.5.2.B). Erasmus+ personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Gizem Uyumaz, Dr. Öğr. Üyesi Hatice Özata, Dr. Öğr. Üyesi Öznur Ölmez Nalcıoğlu 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, Amerika Birleşik Devletleri'nde doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir.

Kanıtlar

[A.5.2.A. Erasmus Öğrencisi Karar Örneği.pdf](#)

[A.5.2.B. Erasmus Birim Koordinatörlükleri.pdf](#)

[A.5.2.C. Yurtdışı Görevlendirme Örnekleri.pdf](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için "[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)" faaliyetlerini sürdürmektedir. Koordinatörlüğe Erasmus, Farabi ve Mevlâna Programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisi iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler, uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler ve uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler kurum düzeyinde bulunmaktadır. Birimde düzeyinde stratejik planda yer alan uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin olarak veriler, konsolide verileri bir araya getiren ilgili birime sunulmaktadır. Ancak birim bazında uluslararasılaşma performansının belirlenmesine ilişkin göstergeler yer almamakta ve bu durum fakültemizin gelişmeye açık bir yönüdür.

Kanıtlar

[A.5.3.A. Mevlana Programı İptal Duyurusu.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm/ana bilim dalı/ana sanat dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce, çağın gerekleri, ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde, bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince değerlendirilmektedir. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin yönetim kurulunda görüşülüp üst yazı ile bildirilir. İlgili talep üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra, senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. 2022 yılında fakülte bünyesinde kapanan bir bölüm olmamıştır. Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarla olan iş birliğine katkı sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullardaki müdür, müdür yardımcıları, formatör öğretmen ve uygulama öğretmenleri ile görüşmeler yapılarak dersler ilgili mevzuatlar ve protokoller çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde ilgili birimlerin ilgili dönem içindeki ders programları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, sınav programları ilgili akademik birimlerimizce hazırlanmaktadır. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen "Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler" dikkate alınarak, program yeterlikleri belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/ana bilim dallarımız tarafından yapılmakta, "[Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)" ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde Pedagojik Formasyonla ilgili süreçlerin verimli yürütülebilmesi için "[Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge](#)" çerçevesinde, "Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Rehberi" hazırlanmıştır. Ayrıca [iş akışları](#) ve [formlar](#) hazırlanarak ilgili süreçlerin [ders içerikleri](#) ve [programları](#) Fakülte [web sayfasından](#) "Pedagojik Formasyon" sekmesi altında paylaşılmıştır.

2021 yılı BÖDR'inde de belirtildiği gibi, fakültenin gelişmeye açık yönü olan programların güncellenmesi hususunda 2022 yılında tespit çalışmaları yapılarak, programlarda program çıktıları ve ders içerikleri güncellenmiştir. Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri) Temel Alanı Yeterlilikleri dikkate alınarak program yeterlilikleri de güncellenmiştir. Güncel program yeterlilikleri de anabilim dallarının web sayfalarında ve fakültenin web sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Tüm bu güncellemeler Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden yapılmaktadır. Ders bilgi paketleri yukarıda bahsedilen program yeterlikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program yeterliliklerinin öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme araçları ile nasıl kazandırılacağı ders bilgi paketlerinde detaylı olarak belirtilmiştir. Üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "Giresun Üniversitesi Program ve Bilgi Paketi

Hazırlama Kılavuzu" doğrultusunda tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz programlarının ders bilgi paketlerine [bağlantıdan](#) erişilebilmektedir.

- Fakültemizde 07 Nisan 2022 tarihinde 2021-2022 Eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında okutulan Genel Kültür ve Meslek Bilgisi Seçmeli dersleri yürüten öğretim elemanlarımıza Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksu ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Uzoğlu tarafından [Bologna süreci ile ilgili bilgilendirme toplantısı](#) gerçekleştirildi.
- Fakültemizde 07 Kasım 2022 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim dalı öğretim üyeleri ön şart dersleri hakkında görüşmek üzere [bir toplantı yapmıştır](#).
- Fakültemiz bünyesinde öğretmenlik uygulama derslerine ek olarak farklı dönemlerde gözlem ve deneyim dersi bulunan Özel Eğitim Bölümü'nün "Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem" ve "Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi" derslerinin daha düzenli yürütülmesi amacıyla 2022 Bahar döneminde form ve yönergeleri oluşturulup öğrencilerle paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[B.1.1.A. Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge.pdf](#)

[B.1.1.B. Pedagojik Formasyon ile İlgili Usul ve Esaslar.pdf](#)

[B.1.1.C. Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması 1-2 Rehberi.docx](#)

[B.1.1.D. Giresun Üniversitesi Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1-2 Rehberi.docx](#)

[B.1.1.E. Toplum Uygulamaları Ders Uygulama Kılavuzu.doc](#)

[B.1.1.F. Ders İzlencelerinin Yayınlandığına Dair Görsel.pdf](#)

[B.1.1.G. 2022 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)

[B.1.1.H. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi Kılavuzu](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı tanımaktadır. Fakülte'deki programlarda, ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu bağlamda, 2022 yılında güncellenen ders bilgi paketlerinin uygunluğu ve işlerliği paydaş görüşleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

• 10 Kasım 2022 tarihinde Fakültemiz Genel Kültür Seçmeli Ders Koordinatörlüğü tarafından 2022-2023 Eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı hazırlık toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda bahar yarıyılında açılması planlanan Genel Kültür Seçmeli dersler [kararlaştırılmıştır](#).

Kanıtlar

[B.1.2.A. Meslek Bilgisi, Genel Kültür ve Alan Eğitimi Dersleri Dağılım Tablosu.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde program yeterliliklerinin belirlenmesinde birim misyon, vizyonu ve temel değerleri dikkate alınmıştır. Fakültemizde bütün bölümlerimiz/ana bilim dallarımız YÖK tarafından belirlenen “[Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)” ve “[Temel Alan Yeterlilik Düzeyini](#)” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Fakültemiz programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, tüm programlarda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir. Ayrıca, fakültemizde program çıktılarının gerçekleşme durumlarının izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması noktasında anketler hazırlanmış ve bu anketlerin uygulanmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

Kanıtlar

[B.1.3.A. İlköğretim Matematik Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.1.3.B. PDR Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.1.3.C. Genel Kültür Seçmeli Ders İzlenceleri.jpg](#)

[B.1.3.D. Meslek Bilgisi Seçmeli Ders İzlenceleri.jpg](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, ilgili ölçütlere göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS’dir. Fakültemizde uygulamaya dönük derslerden olan “Öğretmenlik Uygulaması” dersleri “Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1-2 Kılavuzu” esasları gereğince yürütülmektedir.

Kanıtlar

[B.1.4.A. Okullarda Rehberlik Uygulamaları-1-2 Kılavuzu.pdf](#)

[B.1.4.B. Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dersi Kılavuzu.pdf](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında ders bilgi paketine işlenmesi ve çıktısı alınan ilgili belgenin öğretim elemanı ve bölüm başkanına imzalatılması suretiyle güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde öğrenci odaklı bir anlayış doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından oldukça önemlidir. Uygulanan programlar periyodik olarak gerçekleştirilen anketlerle değerlendirilmekte olup, bu sürecin isleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi de fakültemizin gelişmeye açık bir yönüdür. Fakültemiz bölüm/ana bilim dalı programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde bu bulgularından yararlanılmasının yansira güncellemeleri ortaya koyan bir raporun yayımlanması da birim hedeflerinde yer almaktadır. Fakültemizde 2022 yılında hız kazanan program akreditasyonuna yönelik gerçekleştirilen her bir çalışma fakülte web sayfasında yer verilen “Akreditasyon” sekmesi altında “Akreditasyon İzlenesi” ile paydaşların bilgisine sunulmaktadır. 2022 yılında fakültemizde program akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin bilgiler [bağlantıda yer almaktadır](#).

Kanıtlar

[B.1.5.A. 2022 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)

[B.1.5.B. Programların İzlenmesi ve Güncellemesine Yönelik Anketler.jpg](#)

[B.1.5.C. Ders Açma İş Akış Süreci.docx](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Üniversite özelinde süreçlerin yönetiminde Eğitim Komisyonu, Fakülte özelinde ise [fakülte kurulu](#) ve [fakülte yönetim kurulu](#) bulunmaktadır. Üniversite özelinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin ve ilgili komisyonun koordinasyonu ile yürütülmektedir. Fakülte özelinde bu süreçlere ilişkin [görev ve sorumluluklar](#) tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlerdir. Fakültemiz 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketi bulgularına göre “Dönemin başında, dersin amaçlarını içeren bir ders planı ve haftalık ders içerikleri sunulmaktadır. (%88)”, “Akademik takvim, ders ve sınav programları, notlar vb. bilgiler zamanında duyurulmaktadır. (%87)” konusunda memnuniyetin yüksek düzeyde olduğu görülmüştür. Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerinin esas ve takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından ulaşılabilir.

- Giresun Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü ile Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı Sanat ve Sanat Eğitimi ile Sosyal ve Kültürel Etkinlikler İş birliği [Protokolü](#)

- Giresun Fen Lisesi Müdürlüğü ile Giresun Üniversitesi Arasında Sosyal ve Bilimsel İş birliği [Protokolü](#)
- Giresun Lisesi Müdürlüğü ile Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi arasında Giresun Lisesi Öğrencilerine Yönelik Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama [Protokolü](#)
- 16 Kasım 2022 tarihinde Mithatpaşa Ortaokulu'nda Fakülte-Okul İş birliği kapsamında lisans ve pedagojik formasyon Öğretmenlik Uygulaması süreçlerinde görev alan okulların müdürleri ve koordinatörleri ile [bir toplantı düzenlenmiştir](#). Toplantıda; Öğretmenlik uygulaması süreçlerinde yapılması gereken iş ve işlemlerin neler olduğu ve bu işlemlerin nasıl yapıldığı/yapılacağı, İlgili mevzuatların neler olduğu, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Rehberi-1 ve 2 ile Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları 1 ve 2 kılavuzu ve bu kılavuzların nasıl uygulanacağı, Öğretmenlik Uygulaması ve Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları süreçlerinde yaşanan sorunların tespiti ve çözüm önerileri hususları üzerinde durulmuş, 2023 yılı Şubat ayının en geç ikinci haftası içerisinde ilgili okul müdürleri, müdür yardımcıları ve uygulama süreçlerinde görev alacak uygulama öğretmenlerinin de katılacağı yeni bir toplantının yapılması karar altına alınmıştır.

Kanıtlar

[B.1.6.A. Ders Görevlendirmeleri Bölümlere Yazılan Yazı Örneği.pdf](#)

[B.1.6.B. Eğitim Bilimleri Bölümü Ders Görevlendirmesi Cevap Yazısı.pdf](#)

[B.1.6.C. Giresun Fen Lisesi ile Sosyal ve Bilimsel İşbirliği Protokolü.pdf](#)

[B.1.6.D. Güzel Sanatlar Lisesi ile Sanat, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler İşbirliği Protokolü.pdf](#)

[B.1.6.E. Giresun Lisesi ile Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama Protokolü.pdf](#)

[B.1.6.F. Eğitim Fakültesi Akademik Takvim.pdf](#)

[B.1.6.G. Eğitim Fakültesi Sınav Programı.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli öğretmen adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri ders bilgi paketlerinde de tanımlanmıştır. Proje ve araştırma temelli öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme gibi öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli öğrenme gibi yaklaşımlar, yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu bağlamda, öğretim teknolojileri, bilgisayar, fen öğretimi ve laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, sanat

atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Fakültede öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, saha uygulamaları, alan gezileri, sınıf içi sunumlar, drama ile öğrenme süreçlerine aktif olarak katılımlarının artırılmasına odaklanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı yapmaları, proje hazırlamaları, öğrenci topluluklarında görev almaları gibi faaliyetlerde aktif olarak rol almaları da desteklenmektedir.

- 7 Aralık 2022 tarihinde fakültemiz Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği programından öğretim üyeleri Dr. Melissa Özlem Grab ve Dr. Hatice Özata yönetiminde, aynı gün iki etkinlik düzenlemiştir. Birincisi, “Kapsayıcı Sınıflarda Teknolojiyle Güçlendirilmiş Dil Öğretimi yaklaşımlarını benimsemek” başlıklı 2. sınıf öğrenci sunumları; ikincisi ise “Kültüre Duyarlı Öğretim. Dünya Dillerini ve Kültürlerini Karşılaştırma” 1. sınıf öğrenci sunumları şeklinde gerçekleştirilmiştir.
- 7 Haziran 2022 tarihinde fakültemiz Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği programı [“Diversity and Inclusion: Exploring Perspectives on Inclusive Education”](#) başlıklı yıl sonu etkinliğini Dr. Hatice Özata ve Dr. Melissa Özlem Grab yönetiminde gerçekleştirmiştir. Ziyaretçilere açık olan bu etkinlikte İngilizce Öğretmenliği programı öğrencileri, Giresun Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi’nden (TÖMER) gelen uluslararası öğrenciler ile kültür farklılıkları, çeşitli kültür ve diller, kapsayıcı eğitim ve dil öğrenimi ve kapsayıcı eğitim gibi konuları tartışmıştır.
- 9 Haziran 2022 tarihinde Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı 3. Sınıf öğrencileri, Yazma Eğitimi dersi kapsamında hazırladıkları etkinlikleri dersin sorumlusu Doç. Dr. Mehmet Alver yönetiminde Karadeniz Konferans Salonu’nda sundular. Öğrenciler ders dönemi boyunca Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda yer alan yazma kazanımlarına yönelik geleneksel, çağdaş ve Web 2.0 araçlarıyla tasarladıkları [etkinliklerden seçtikleri birer örneği uygulamalı olarak anlattılar](#).

Kanıtlar

[B.2.1.A. İlköğretim Matematik Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.2.1.B. PDR Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.2.1.C. PDR Ders İzlenesi Örneği.pdf](#)

[B.2.1.D. Technology Enhanced Language Teaching Afışı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, [“Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği”](#) hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir (B.2.2.A). Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmesinde her ders için öğrenci başarısını

değerlendirme kriterlerine de ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını ders bilgi paketleri ve izlenceler aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ilgili bölümlerin/ana bilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup, ilgili ders paketleri sistem üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiştir. Bu uygulamalara ek olarak, fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler, her akademik yıl başında program bazlı yapılan oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemiz 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketi bulgularına göre “*Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirmelerde objektif davranır. (%90)*” konusunda memnuniyetin yüksek düzeyde olduğu görülmüştür.

Kanıtlar

[B.2.2.A. Önlisans ve Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliğinden Bir Kesit.docx](#)

[B.2.2.B. İlköğretim Matematik Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.2.2.C. Fakülte Oryantasyon Programı Örneği.jpg](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavları ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM yerleştirme puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete’de 24.04.2010 tarihinde yayımlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitim Bölümü Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dallarına özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmakta olup, ilgili sınavın usul ve esasları her yıl yayımlanan kılavuzlar (B.2.3.A; B.2.3.B) vasıtasıyla iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencileri ise “[Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi](#)” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin 27561 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik gereği Fakültemiz bünyesinde bazı programlarda açılan çift ana dal uygulamasından yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru kabul ölçütleri, başvurularda izlenecek iş akış şemaları ve bu öğrencilerle ilgili alınmış bölüm kurul kararlarımıza dayalı uygulamalarımız söz konusudur.

Kanıtlar

[B.2.3.A. Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.3.B. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.3.C. Çift Anadal Programı Başvuru İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

[B.2.3.D. Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyıl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Fakültemizde son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Pedagojik Formasyon sürecine yönelik başvuru koşulları ve eğitim-öğretime yönelik yeni düzenlemelere ait Yüksek Öğretim Kurulu Pedagojik Formasyon Usul ve Esaslar içeriğine göre kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.4.A. Pedagojik Formasyon ile İlgili Dokümanlar.jpg](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elamanları hem üniversite hem fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin merkezde güre yerleşkesinde bulunması ve “[Merkez Kütüphanesi](#)”nin de bu yerleşkede yer alması, kütüphaneye kampüs dışından da erişilebilir olması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanması kolaylaşmaktadır. Ayrıca fakültemizin fiziki yeterlilikleri de öğrencilerimizin öğrenme ortamını destekler niteliktedir. Fakültemiz bünyesinde, üç adet Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Laboratuvarları bulunmaktadır (B.3.1.C). İlgili salonlar; Psikolojik Danışma Becerileri, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları gibi lisans derslerinin yürütülmesi, öğrencilerin Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları ve Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersleri kapsamında yürütmekle sorumlu oldukları bireysel görüşmelerin ve süpervizyon süreçlerinin yürütülmesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik lisansüstü derslerinin ve çalışmalarının yürütülmesi amaçlarıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde iki adet Fen Laboratuvarı bulunmaktadır (B.3.1.D). Laboratuvarlar, fen bilgisindeki karmaşık ve soyut kavramların öğretilmesinde etkili olmasının yanında, öğrencilerin fenle ilgili etkinliklere katılmalarına, bilimsel yöntemi tanıyarak takdir etmelerine; gözlem yapma, düşünme, fikir

üretim ve yorum yapma gibi yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Fen Bilgisi Eğitimi, Sınıf Eğitimi gibi ana bilim dallarına hizmet vermektedir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim ve öğretim ortamının düzenlenmesi noktasında sekiz sınıfta akıllı tahta uygulamasına geçilmiştir. Öğrencilerin eğitim/öğretim teknolojisine (görsel ve işitsel destek) ulaşabilmeleri ve bilgisayar becerilerini geliştirebilmeleri için tasarlanmış olan 50 kişilik üç adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2022 yılında derslikler akıllı tahtalar ile bilgisayar laboratuvarları ise SSD harddiskleri değiştirilerek güçlendirilmiştir. Halen iki adet laboratuvarımızın güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Derslerdeki fiziksel ortamlarda da iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrenciler dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları konularda, akademik danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir. Uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir. Öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla her dönemin sonunda öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz fakültemizde yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin tüm istek ve taleplerini “DİMER” mekanizmasıyla doğrudan dekanlık makamına ulaştırabilmektedir.

Kanıtlar

[B.3.1.A. Bilişim Altyapısı İyileştirmeler.jpg](#)

[B.3.1.B. Fakülte Fiziki Yapı Genel Bilgiler.jpg](#)

[B.3.1.C. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Laboratuvarı Görselleri](#)

[B.3.1.D. Fen Laboratuvarı Görselleri](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmelik gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkûr yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması istenmektedir. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır. Ayrıca [web sitesi](#) üzerinde yer alan “[Öğrenci İşleri](#)” sekmesi başlığı altında

bulunan “[Danışman Listesi](#)” alt sekmesi aracılığıyla ile bölüm-ana bilim dalı bazında danışman listelerimiz iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Fakültemiz 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketi bulgularına göre “*Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur. (%92)*”, “*İdari personel öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır. (%91)*” ve “*Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır. (% 89)*” konusunda memnuniyetin yüksek düzeyde olduğu görülmüştür.

Kanıtlar

[B.3.2.A. Danışman Listesi.pdf](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bu raporun B.3.1. kısmında Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bahsedilmiş ve bu durumla ilgili tablo kanıtlar da sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan yemekhanede akıllı kart sistemiyle öğle yemeği hizmeti alabilmektedir. Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz tarafından sunulan çevrimiçi öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte ve kütüphanede bireysel çalışma salonlarından faydalanılabilmektedir. Ayrıca fakültemiz 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporunda da fiziksel yapı ve sosyal alanlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir (B.3.3.A).

Kanıtlar

[B.3.3.A Eğitim Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz bünyesinde engelsiz üniversite koşullarının fiziki düzenlemeleri henüz tamamlanamamıştır. Fakültemizde iki engelli öğrenci öğrenimini sürdürmekte olup, öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda sınıf düzenlemeleri yapılmıştır. Ancak fakültemiz binalarının tamamında engelli öğrenciler için özel asansör, Braille levhalar ve diğer fiziki düzenlemeler henüz bulunmamaktadır. 2023 yılında asansör yapılması planlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz genelinde tesis edilen engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde düzenlemeler yapmak, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, tüm öğrencilerin eşit koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla koordinatörlüğü Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerince sağlanan “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” aracılığı (B.3.4.A). ile bu tür faaliyetlere katılım gösterme fırsatına sahiptirler (B.3.4.B).Engelsiz Üniversite Birimi fakültemiz Özel eğitim bölümü akademisyenleri ve kısmı zamanlı öğrencileri ile faaliyetlerine devam etmekte ve özel gereksinim ve düzenleme ihtiyaçları talepler doğrultusunda öğrencilere sunulmaktadır. “Engelli Öğrenci Başvuru Formu” ve “Gönüllü Öğrenci Başvuru Formu” sistemi ile gereksinim duyan öğrencilerin talepleri koordineli bir şekilde sunulmaktadır (B.3.4.C). Fakültemizde psikolojik

danışmanlık hizmetleri Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu süreç şu şekilde işlemektedir: Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından da desteklenen “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)”, 2020 yılında aktif hâle gelmiş, öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için merkezimiz çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

11 Mart 2022 tarihinde Özel Eğitim bölümü öğretim üyeleri Yasemin Ertuğrul ve Halil İbrahim Çakır’ın düzenlediği “Engelsiz Üniversite Birim Temsilcileri Toplantısı” ile tüm fakültelere dezavantajlı bireylerin hakları ve hizmet olanakları ile ilgili bilgi verilmiş ve oryantasyon programlarına eklemeleri için Engelsiz Üniversite işleyiş ve iletişim bilgileri temsilcilerle paylaşılmıştır (B.3.4.D)

Kanıtlar

[B.3.4.A. Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

[B.3.4.B. Topluma Hizmet Dersi Uygulama Örneği.jpg](#)

[B.3.4.C. Engelsiz Üniversite Hizmet Talep Formları](#)

[B.3.4.D. Engelsiz Üniversite Birim Temsilcileri Toplantısı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler rahatlıkla yapılmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki çeşitli tür ve derecede topluluklara üye olabilmektedirler (B.3.5.A, B.3.5.B). Bu bilgiye ek olarak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında da öğrencilerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım göstermektedirler. Bu raporun D.1.1 başlığı altında, fakültemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel faaliyetlere yer verilmiştir. Üniversitemizde fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlıklarını yaptıkları toplamda [16 öğrenci topluluğu](#) bulunmaktadır. Fakültemiz, bu öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vermektedir. Ayrıca tüm bu faaliyetlere ilişkin detaylı bilgilere “[Akademik İzlenç](#)” sekmesi altında ulaşılabilir. Üniversitemizde 16. Spor Şenlikleri kapsamında bazı branşlarda müsabakalar düzenlenmiş ve Fakültemiz adına spor şenliklerine katılım yapacak branşlar ve spor temsilcileri de belirlenmiştir (B.3.5.C).

- 21-25 Şubat 2022 tarihleri arasında Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizden İdris Kurt ve Nuran Onur’un eserleri Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi’nin düzenlemiş olduğu “Tasarımını Anlat Uluslararası Online Karma Resim Sergisi’ne [seçilmiştir](#).
- 27 Şubat 2022 tarihinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen “Ressamlar Günü Ulusal Online Karma Sergisi” ne Resim-İş Öğretmenliği öğrencimiz Merve Yavuz’un [eseri](#) seçilmiştir.

- 8 Mart 2022 tarihinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizden Merve Yavuz, Selin Bozkurt ve Tuanna Kuzu'nun eserleri Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Ulusal Online Karma [Sergisine](#) seçilmiştir.
- 18 Mart 2022 tarihinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizden Ahmet Yüksel Başaran, Büşra Solakoğlu ve Merve Yavuz'un eserleri Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenen 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitlerimizin Anısına Ulusal Online Karma [Sergisine](#) seçilmiştir.
- 18 Mart 2022 tarihinde “Şehitleri Anma ve Çanakkale Deniz Zaferi günü” yıldönümü kapsamında Giresun Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencileri ve Özel Eğitim Öğretmeni Şeyma GÜNEŞ hocamızın desteğiyle işaret dili eşliğinde bir [video](#) hazırlanmıştır.
- 22-30 Mart 2022 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerimizden İdris Kurt Güzel Sanatlar Eğitimi Sergi Salonu'nda sergi etkinliği gerçekleştirmiştir.
- 30 Mart 2022 tarihinde Giresun Özel Eğitim Meslek Okulu tarafından, Gençlik ve Spor Bakanlığının Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında düzenlenen "[Giresun Özel Sporcular Bütünleştirme Şenliği](#)" etkinliği Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi ve Özel Eğitim Bölümü gönüllü öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.
- 5-12 Nisan 2022 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerimizden Ata Ruhi Öner, Güzel Sanatlar Eğitimi Sergi Salonu'nda Resim Sergisi etkinliği gerçekleştirmiştir.
- 15-30 Nisan tarihleri arasında düzenlenen Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizden Ahmet Yüksel Başaran, Ata Ruhi Öner, Büşra Solakoğlu, Cansel Tekeci, Hacer Çoşkun, Hakan Özdemir, İdris Kurt, Merve Yavuz ve Sevgi Küçükdemir'in eserleri Trakya Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından “Pandemik İlhamlar II” uluslararası online karma sergisine [seçilmiştir](#).
- 10 Mayıs 2022 tarihinde Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı son sınıf öğrencilerinin mezuniyet sergisi Can Akengin Sanat Galerisi'nde tarihinde açıldı. Dr. Öğr. Üyesi Selahattin Yılmaz ve Arş. Gör. Dr. Gülden Mavioğlu koordinatörlüğünde gerçekleştirilen sergide yağlıboya, özgün baskı ve heykellerden oluşan yaklaşık [100 eser sanatseverlerle buluştu](#).
- 10 Mayıs 2022 tarihinde Geleneksel Bahar Şenlikleri kapsamında Doç. Dr. Elif Mamur Yılmaz, Doç. Dr. Nalan Okan Akın, Dr. Öğr. Üyesi Handan Bülbül ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu koordinatörlüğünde Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından "[Doğa](#)" temalı karma sergi Güzel Sanatlar Eğitimi Sergi Salonu'nda açıldı. Düzenlenen sergide anabilim dalının 50 öğrencisinin özgün baskı, yağlıboya, suluboya ve rölyeflerden oluşan toplam 150 eseri yer aldı.

- 15-21 Mayıs 2022 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Ege Zirvesi kapsamında “2. Uluslararası Gelenekselden Çağdaş Sanat Serüveni” temalı karma [sergiye](#) Resim-İş Öğretmenliği öğrencimiz Aysel Özer’in eseri seçilmiştir.
- 23 Mayıs 2022 tarihinde Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Anabilim Dalı öğrencilerinden [Nuran Onur’un](#) ve [Merve Yavuz’un](#) Resim-iş Eğitimi sergi koridorunda düzenlenen kişisel sergileri açıldı. Sergide kadın, çocuk ve hayvan formları ağırlıklı olarak, baskı resim, karışık teknik, karakalem ve sulu boya gibi çeşitli tekniklerin yer aldı.
- 06-11 Haziran 2022 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerimizden Cansel Tekeci, Elif Feyzanur Kul, Feyza Kırdemir, Hacer Çoşkun, Hüseyin Ceylan, Kezban Dalgıç ve Sevgi Küçükdemir atölye öğretim elemanları Arş. Gör. Dr. Gülden Mavioglu gözetiminde Giresun Üniversitesi Rektörlük Fuaye Salonunda sergi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 07 Haziran 2022 tarihinde Güzel Sanatlar Eğitimi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizden İlknur Sarı, Fakültemiz öğrencilerine ve Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerine yönelik “Monotyping” baskı tekniklerini konu alan bir workshop etkinliği gerçekleştirildi.
- 07 Haziran 2022 tarihinde Güzel Sanatlar Eğitimi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizden Merve Yavuz, Fakültemiz öğrencilerine ve Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerine yönelik “Collography” baskı tekniklerini konu alan bir workshop etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 10 Haziran 2022 tarihinde fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan Yıl Sonu Konseri Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonunda [gerçekleştirildi](#).
- 10 Haziran 2022 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından 10 Haziran 2022 tarihinde düzenlenen Anadolu’da Efsaneler ve Mitler” temalı jüri ulusal karma sanal sergiye Resim-İş Öğretmenliği öğrencilerimizden Esra Şanlı, Gülistan Çetinkaya, Hakan Özdemir, İdris Kurt, Merve Yavuz ve Selin Bozkurt, Sümeyye Bacaksız ve Yaren Şimşek’in [eserleri](#) seçilmiştir.
- 21-24 Haziran 2022 tarihleri arasında Giresun Belediyesinin düzenlediği Aksu Şenlikleri kapsamında, Fakültemiz Resim-İş Anabilim Dalı öğrencileri ve Giresun Güzel Sanatlar öğrencilerinin yapmış olduğu “Giresun’dan Ada’ya” ya temalı resimler Can Akengin sergi salonunda sergilenmiştir.
- 6 Ekim 2022 tarihinde Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, İngilizce Öğretmenliği Programı tarafından düzenlenen “Öğretmen adaylarının sesi etkili kullanması” konulu söyleşisinde fakültemiz Müzik Eğitimi Anabilim dalı hocalarından ve aynı zamanda "Müzikte İnsan Sesi" kitabının yazarı Doç. Dr. Serkan Öztürk ses ve sesin doğru kullanımına ilişkin bir [konuşma gerçekleştirmiştir](#).

- 29 Ekim 2022 tarihinde düzenlenen Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Süleyman Demirel Üniversitesi Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama Merkezi işbirliğinde düzenlenen “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” temalı Uluslararası karma sergiye Resim-İş Öğretmenliği öğrencilerimizden Beyzanur Yiğit ve Merve Yavuz’un [eserleri](#) seçilmiştir.
- 24 Kasım – 20 Aralık 2022 tarihleri arasında düzenlenen 24 Kasım Öğretmenler Günü” temalı Uluslararası karma sergiye Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Süleyman Demirel Üniversitesi Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama Merkezi işbirliğinde “Resim- İş Öğretmenliği öğrencimiz Beyzanur Yiğit’in [eseri](#) seçilmiştir.
- 24-29 Kasım 2022 tarihleri arasında Can Akengin Sanat Galerisi'nde düzenlenen, Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri ve öğretim elemanlarının çalışmalarından oluşan Öğretmenler Günü Resim Sergisi'nin [açılışı yapılmıştır](#). Sergide özgün baskı resim, yağlı boya ve farklı tekniklerden oluşturulan toplam 35 resim sergilenmiştir.
- 3 Aralık 2022 tarihinde Giresun Üniversitesi “Engelsiz Yaşam Topluluğu” öğrencileri "[3 Aralık Dünya Engelliler Günü](#)" kapsamında Bulancak Hayat Şebnem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezini ziyarette bulundular. Bu kapsamda Matematik atölyesi, Müzik atölyesi ve Okuma Yazma atölyesi olmak üzere 3 farklı çalışma alanı hazırlanmıştır.
- 05-25 Aralık 2022 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizden Büşra Solakoğlu, Fatih Abdulhakim Gül, Merve Yavuz, Nuran Onur ve Ömer Havuz’un eserleri Artsonline Sanat Galerisi'nin düzenlemiş olduğu Artsonline 6. “30 Sanatçı, 30 Eser” Karma Resim [Sergisine](#) seçilmiştir.
- 7 Aralık 2022 tarihinde Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği programı, 7 Aralık 2022 tarihinde Dr. Hatice Özata ve Dr. Melissa Özlem Grab yönetiminde, aynı gün [iki etkinlik düzenlemiştir](#). Birincisi, “Kapsayıcı Sınıflarda Teknolojiyle Güçlendirilmiş Dil Öğretimi yaklaşımlarını benimsemek” ELT 2. sınıf öğrenci sunumları; ikincisi, “Kültüre Duyarlı Öğretim. Dünya Dillerini ve Kültürlerini Karşılaştırma” ELT 1. sınıf öğrenci sunumlarıdır.
- 12-15 Aralık 2022 tarihinde Giresun Üniversitesi Türkçe Topluluğu tarafından her yıl düzenlenen “[Geleneksel Kısa Oyun Günleri](#)”nin 17.'sinde perde, “Niyet-Kısmet” isimli uyarlama oyunla açıldı. “Niyet-Kısmet”, “Miras Peşinde”, “Araban Varsa” ve “Sevgi ve Barış” isimli oyunlarla seyirciden büyük beğeni topladılar.

Kanıtlar

[B.3.5.A. Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)

[B.3.5.B. 2022 Kalite İzlenesi.pdf](#)

[B.3.5.C. Spor Şenlikleri Katılım Listesi](#)

[B.3.5.D. Arayış Grup Öğrenci Sergisi](#)

[B.3.5.E. Ata Ruhi Öner Kişisel Öğrenci Sergisi](#)

[B.3.5.F. Giresun'dan Adaya Resim Sergisi](#)

[B.3.5.G. Kişisel Resim Sergisi](#)

[B.3.5.H. Monotyping Workshop Etkinliği](#)

[B.3.5.I. Collogram Workshop Etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır (B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.1.C, B.4.1.E, B.4.1.F, B.4.1.G).

Kanıtlar

[B.4.1.A. Eğitim Bilimleri Bölümü Ders Görevlendirmesi Cevap.pdf](#)

[B.4.1.B. Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Talep.pdf](#)

[B.4.1.C. Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Cevap.pdf](#)

[B.4.1.D. Giresun İl Sağlık Müdürlüğü Talep.pdf](#)

[B.4.1.E. Giresun İl Sağlık Müdürlüğü Görevlendirme Cevap.pdf](#)

[B.4.1.F. Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Cevap.pdf](#)

[B.4.1.G. Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Talep.pdf](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dalları ve Fakültemizin ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. B.3.3’de ifade edildiği gibi, 2022 yılında “Eğiticilerin Eğitimi Programı”na Fakültemiz öğretim elemanlarını katkı sağlamış ve personellerimizde katılım göstermiştir. Ancak Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Kanıtlar

[B.4.2.A. Eğiticilerin Eğitimi Programı Gerçekleştirildi.pdf](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarının faydalanma imkânı bulunmaktadır. Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne (B.4.3.A) ait işlemler fakültemizde de uygulanmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri yönetmelik kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme kurum web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Üniversite genelinde de Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi (B.4.3.B), Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi (B.4.3.C) hükümlerinden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı akademik genel kurulunda dekan başkanlığında akademik personelin katılımı ile yapılan toplantıda akademik değerlendirmenin yanı sıra akreditasyon çalışmaları hakkında genel bilgilendirmeler yapılmış ve mezuniyet töreni kapsamında görev alan akademik, idari ve hizmetli personele teşekkür belgesi [takdim edilmiştir](#).

Fakültemiz 2022 yılı akademik personel memnuniyet anketi bulgularına göre “*Bilgiler, ilgili birimlere ve kişilere zamanında iletilmektedir. (%96)*”, “*Çalışmalara ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. (%96)*”, “*Çalışma arkadaşlarının birbirleriyle bilgi, yetenek ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân verilir. (%96)*”, “*Kurumumuz, içinde bulunduğu çevrede meydana gelen toplumsal, ekonomik, sosyolojik vb. gelişmeleri dikkate alır. (%96)*”, “*Yöneticilerle rahatlıkla iletişim kurabilmekteyim. (%96)*”, “*Karar alma süreçlerinde ön bilgilendirme yapılmaktadır. (%94)*”, “*Bu kurumun mensubu olmaktan mutluluk duyuyorum. (%92)*” hususlarında memnuniyetin yüksek düzeyde olduğu görülmüştür.

Kanıtlar

[B.4.3.A. Akademik Teşvik Yönetmeliği Ekran Görüntüsünden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.3.B. Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.3.C. BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin misyon, vizyon ve stratejileri ile uyumlu olan kurumun araştırma ve geliştirme politikasını araştırma süreçlerinin yönetiminde benimsemektedir. Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, akademik bilgi sistemi ile izlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma ve geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. 2022 yılı içinde Fakültemiz öğretim elemanlarına ait bir proje BAP desteğinde tamamlanmış (C.1.2.C), yıl sonu itibarıyla devam eden proje olarak bir proje yürütülmektedir (C.1.2.D). Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin fakülte özelinde benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetiminin etkinliğinin ve başarısının izlenmesi ve iyileştirilmesi birimin geliştirilmeye açık yönleridir. Ayrıca araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisinin değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi de fakültemizin geliştirmeye açık yönleridir.

Kanıtlar

[C.1.1.A. Araştırma ve Geliştirme Politikası.png](#)

[C.1.1.B. Araştırma ve Geliştirme Politikası Temel Değerleri, Stratejileri, Hedefleri.pdf](#)

[C.1.1.C. Eğitim Fakültesi BAP Projesi Devam Edenler.pdf](#)

[C.1.1.D. Eğitim Fakültesi BAP Projesi Tamamlananlar.pdf](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Ancak araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar sınırlıdır. Öğretim elemanlarımız kurum dışı fonlardan yararlanmaktadır. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan fakültemiz öğretim elemanları yararlanmaktadır. Ancak araştırma-geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonların kuruma aktarılmasına yönelik ikili veya çoklu protokoller yapma vb. herhangi bir strateji de henüz izlenmemektedir. İç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi birimin gelişmeye açık yönüdür. Ancak yukarıda da değinildiği gibi, öğretim elemanlarımızın yaptıkları projelerle

dış fonlardan faydalanmaları teşvik edilmekte, böylelikle üniversite dışı fonların kuruma dolaylı olarak da olsa aktarımı sağlanabilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddî/nakdî harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “[BAP Koordinasyon Birimi](#)”nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde (“[Harcama Usul ve Esasları](#)”, [yönetmelik](#), [yönerge](#) gibi) yürütülmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında doktora programı bulunmaktadır (C.1.3.A). İlgili doktora programına kayıtlı öğrencilerin iş ve işlemleri ilgili mevzuatlar gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önlem ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.3.A. Eğitim Fakültesi Lisansüstü Programlar.pdf](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)” hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde özelden ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri hakkında bilgi verildiği için bu kısımda bu konuya tekrar dönülmemiştir (C.2.1.A, C23.1.B). Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının gereksinim duyduğu öğretim elemanı kadro taleplerinin nasıl bir prosedür takip ettiği Fakültemizin web sitesinde yer alan “Fakülte” ana sekmesi altında yer alan “Kurumsal Değerler” sekmesinin bir alt sekmesi olan “Kurumsal Yapı” alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan “İş Akış Süreçleri ve Şemaları” sekmesi içerisinde yer alan “[Eğitim Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması](#)”nda da gösterilmiştir (C.2.1.C). Öğretim elemanlarının yıl içinde yapmayı planladıkları akademik etkinlikler ile ilgili yıllık bir çetele hazırlamaları, yıl sonunda da bu etkinliklerin ne kadarını tamamlayabildiklerini kontrol etmeleri sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde TTO ve Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından patent, proje yazım etkinlikleri ve eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimlere fakültemiz öğretim elemanlarının katılımları teşvik edilmektedir. 20 Nisan 2022 tarihinde TTO tarafından fakültemiz öğretim üyelerine yönelik ‘[TÜBİTAK ARDEB Programları Bilgilendirme Etkinliği](#)’ gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, GRÜ-TTO faaliyetlerine, TÜBİTAK ARDEB desteklerine, değerlendirme kriterlerine, istatistik ve proje sayılarına, proje kabul sürecindeki yeniliklere ve güncel burs limitlerine değinilmiştir.

- Fakültemiz ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü iş

birliğiyle 28 Aralık 2022 tarihlerinde iki farklı oturumda, [Eğitcilerin Eğitimi Programı](#) kapsamında eğitimler çevrim içi ortamda gerçekleştirildi. Eğitimlerin ilk oturumu, Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyesi ve Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdusselam Yükseköğretimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları başlıklı eğitimi ile başladı. İkinci oturum ise Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Gizem Uyumaz'ın, "Doğrulamalı Faktör Analizi ve Uygulamaları" eğitimi ile devam etti. Program her oturumun sonunda katılımcı sorularının cevaplanması ile sona erdi.

Kanıtlar

[C.2.1.A. Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.docx](#)

[C.2.1.B. Öğretim Elemanı Yayın Listesi Puanlama Formu.docx](#)

[C.2.1.C. Akademik Personel Alımı Süreci İş Akış Şeması.pdf](#)

[C.2.1.D. Öğretim Elemanı Faaliyetlerinin Belirlenmesine Yönelik Form.docx](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası iş birliğini, disiplinler arası girişimleri özendirerek, sinerji yaratacak ulusal ve uluslararası mekanizmalar mevcut değildir. Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları Teknoloji Transfer Ofisi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler tarafından belirlenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bilgiye ek olarak kısmının kanıtlarında yer alan 2022 Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporunda (C.3.1.A) ise fakültemiz öğretim elamanlarının akademik çalışmaları toplu bir şekilde tablolar halinde gösterilmiştir. Bu kapsamda fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABVS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde fakülte, bölüm ve ana bilim dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Mali kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar sağlanan/sağlanacak olan bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.1.A. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Yalnızca, teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri “[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)”, “[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2022 yılında Fakültemizden akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanlarına [web sayfasında yer verilmiştir](#). Ayrıca, her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[C.3.2.A. 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin misyon, vizyon ve stratejileri ile uyumlu olan kurum toplumsal katkı politikasını toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde benimsemektedir. Fakültemiz bu hedef doğrultusunda bölüm/ana bilim dallarının programında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen çeşitli tür ve derecedeki (sosyal, kültürel vb.) çalışmalar ile bu hedefi gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Fakültemizin 2022 yılına ait toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

- 06 Ocak 2022 tarihinde üniversitemizin geleneksel etkinlikleri arasında yer alan "[Kısa Oyun Günleri](#)"nin 16.sı bu yıl doğumunun 100. yılında Recep BİLGİNER ve ölümünün 50. yılında Cevat Fehmi BAŞKUT anısına gerçekleştirildi. Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı 4. sınıf öğrencilerinin özverili çalışmalarıyla hazırlanan 16. Geleneksel Kısa Oyun Günlerinde "Kontrollü Sosyal Hayat Kuralları" çerçevesinde Makine, Koca Bebek ve Sarı Naci'ye" isimli oyunlar izleyiciyle buluştu.
- 10 Ocak 2022 tarihinde Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği programının ilk öğrenci [poster sunumu](#) Eğitim Fakültesi Dekanlığının katkılarıyla ve Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÖZATA ve Dr. Öğr. Üyesi Melissa Özlem GRAB yönetiminde gerçekleştirildi.

- Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı 2021-2022 bahar yarıyılı Psikolojik Danışma Becerileri dersinde Prof. Dr. Enver Sarı tarafından geliştirilen [temel psikolojik danışma becerileri yaşantısal öğretim](#) modeliyle kazandırılmaktadır. Beceri programında 14 beceri bulunmakta bu beceriler öğrencilere model alma, rol ve gerçek psikolojik danışma yapma ile kazandırılmaktadır. Ders, 12 şer öğrenci grubuna ayrılmış ve haftada 1 saat teorik 2 saat uygulama şeklinde verilmektedir. Dersin islenmesiyle ilgili gerekli donanımı sağlanmış, Psikolojik Danışma Laboratuvarı kullanılmaktadır.
- Giresun Valiliği ve Giresun Lisesi Müdürlüğü ile Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi arasında yapılan ['Giresun Lisesi Öğrencilerine Yönelik Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama Protokolü'](#) imzalandı.
- 04 Mart 2022 tarihinde Fakülte/Okul İş birliği kapsamında Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elamanlarından Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hürrem Sünney tarafından Giresun Fen Lisesi'nde [“Gençlik Neden Beyin Göçüne Yöneliyor”](#) konulu bir konferans verilmiştir.
- 08 Mart 2022 tarihinde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi ve fakültemiz dekanı Prof. Dr. Mustafa Şanal tarafından Fakülte/Okul İşbirliği kapsamında Giresun Fen Lisesi'nde on birinci sınıf öğrencilerine yönelik [“Motivasyon ve Gelecek Planlaması”](#) konulu bir konferans verilmiştir.
- 17 Mart 2022 tarihinde Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarından Fakültemiz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Nazım Kuruca saat 11.00'de TRT Trabzon Radyosu'ndaki programa ["Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatında Çanakkale Savaşlarının Yeri ve Önemi"](#) konulu konuşmasıyla katılmıştır.
- 4 Nisan 2022 tarihinde Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programının [“Embracing Cultural Diversity”](#) başlıklı ilk konuşma etkinliği Dr. Hatice Özata ve Dr. Melissa Özlem Grab yönetiminde gerçekleştirilmiştir. Ziyaretçilere açık olan bu etkinliğimizde İngilizce Öğretmenliği programı öğrencileri, Giresun Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden (TÖMER) gelen uluslararası öğrenciler ile kültür farklılıkları, çeşitli kültür ve diller, kapsayıcı eğitim ve dil öğrenimi gibi konuları tartışmıştır.
- 19 Nisan 2022 tarihinde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD öğretim üyesi Doç. Dr. Levent YAYCI tarafından Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi'nde görev yapmakta olan personele [“Davranış Problemi Olan Çocuklarla Başa Çıkma Yöntemleri ve İletişim Becerileri”](#) konusunda interaktif katılımlı bir konferans verilmiştir.
- 25 Nisan 2022 tarihinde Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD Öğretim Elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Nazım Kuruca saat 10:00'da Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde ["Cumhuriyet'in 2.Yüzyılına Girenken Milli Egemenlik"](#) konulu konferans vermiştir.
- 09-20 Mayıs 2022 tarihleri arasında Giresun Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ile Gençlik Haftası kutlamaları kapsamında Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi ABD öğrencisi Gamze TOK ilimizi temsilen Samsun-Amasya-Erzurum-Sivas ve Ankara illerindeki [programlara katılmıştır.](#)

- 10 Mayıs 2022 tarihinde Geleneksel Bahar Şenlikleri kapsamında Doç. Dr. Elif Mamur Yılmaz, Doç. Dr. Nalan Okan Akın, Dr. Öğr. Üyesi Handan Bülbül ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu koordinatörlüğünde Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından gerçekleştirilen “Doğa” temalı karma [sergi](#) Güzel Sanatlar Eğitimi Sergi Salonu’nda gerçekleştirildi.
- 23-27 Mayıs 2022 tarihleri arasında Dr. Öğr. Üyesi Meltem Duran'ın Topluma Hizmet Uygulaması Dersi Kapsamında Teyyaredüzü Şehit Ufuk Bingöl Ortaokulu’nda okul öncesi dönem çocuklarında, geri dönüşüm ve çevre farkındalığı oluşturmak, bunun yanı sıra çeşitli kültürel, sosyal etkinliklerle çocuklarda motivasyon sağlamak amacıyla [‘‘Bahar Şenliği’’ yapılmıştır](#). Okul öncesi dönem çocukları ile geri dönüşüm ve çevre farkındalığı oluşturmak amacıyla; dört gün boyunca geri dönüşüm etkinlikleri (özgün tasarım, oyuncak, kağıt ve müzik aletleri yapımı) yapılarak sürecin sonunda, bahar şenliği ile (geri dönüşüm defilesi, müzik eşliğinde dans etkinlikleri, yüz boyama etkinliği, fen etkinlikleri, yarışmalar ve geri dönüşüm etkinliği ile çocukların oluşturdukları ürünlerin sergilenmesi) ile süreç tamamlanmıştır.
- 24 Mayıs 2022 tarihinde Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksu ve Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Doç. Dr. Levent Yayıcı 24 Mayıs 2022 tarihinde saat 11:00 – 12:00 arasında Bulancak Milli Eğitim Müdürlüğü Bulancak İmam Hatip Ortaokulu’nda öğrenim gören ve LGS’ye girecek 8.Sınıf öğrencilerine “LGS Öncesi Sınav Süreci Yönetimi Etkinliği” [kapsamında konferans vermişlerdir](#).
- 31 Mayıs 2022 tarihinde Uşak Ertuğrul Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Evliya Çelebi Öğrenci Değişim programı kapsamında [fakültemizi ziyaret ettiler](#). Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı’na ait fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarını ziyaret ettiler.
- 03 Haziran 2022 tarihinde Öğr. Gör. Nafiz Köse'nin Topluma Hizmet Uygulaması Dersi Kapsamında Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencileri ile birlikte Dereli Yüce Köyü İlkokulunu ziyaret etti. Bu kapsamda öğrencilerimiz tarafından kitap, oyuncak, sınıf içi ders materyali, kalem, silgi, kalemtıraş gibi kırtasiye malzemeleri toplanarak kullanılmak üzere okul idaresine teslim edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz tarafından tüm okul öğrencilerinin ve okul öğretmenlerinin de katılım sağladığı bahar şenlikleri adı altında oyun, müzik, hareket, sanat, drama etkinlikleri [yapılmış ve yarışmalar düzenlenmiştir](#).
- 07 Haziran 2022 tarihinde fakültemiz ile Giresun Lisesi arasında imzalanan "Giresun Lisesi Öğrencilerine Yönelik Topluma Hizmet Protokolü" [kapanış programı gerçekleştirildi](#).
- 06-10 Haziran 2022 tarihleri arasında fakültemiz ile Giresun Güzel Sanatlar Lisesi arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Eğitim Fakültesi Resim-İş Öğretmenliği sergi salonunda [Güzel Sanatlar Lisesi Yıl sonu Sergisi açıldı](#).
- 9 Haziran 2022 tarihinde Çıtlakkale Anaokulu Demokrasi Sınıfı öğrencileri ve

öğretmenleri [fakültemizi ziyaret ettiler](#). Fen Laboratuvarlarımızda, Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğrencilerimiz tarafından ziyaretçilerimize laboratuvar ortamı tanıtılıp, deneyler yaptırıldı. Müzik Eğitimi öğrencilerimiz, ziyaretçilerimize müzik enstrümanlarını tanıtıp, ardından müzik dinletisi yaptılar.

- 22 Haziran 2022 tarihinde Giresun Belediyesinin düzenlediği Aksu Şenlikleri kapsamında, Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri ve Giresun Güzel Sanatlar öğrencilerinin yapmış olduğu “Giresun’dan Ada’ya” temalı resimler Can Akengin Sergi salonunda Belediye Başkan Yardımcıları, Bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı ile açılışı yapılmıştır. Sergide etkinlik kapsamında öğrencilerin yapmış olduğu 25 akrilik 13 adet de suluboya [resim sergilenmiştir](#).
- 30 Haziran 2022 tarihinde Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, resim iş öğretmenliği anabilim dalında Doç. Dr. Nalan Okan Akın tarafından yürütülen topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında, Giresun Mehmet Akif Ersoy ortaokulunun duvarlarına [resimler yapılmıştır](#). Öğrencilerin ilgilerini çekecek resimlerin seçilmesine özen gösterilmiştir. Bu amaçla futbol ve basketbol sahalarının yan duvarlarına çeşitli futbol, voleybol, basketbol vb. spor dallarına yönelik resimler yapılmıştır. Oyun oynanan alanların duvarları çeşitli renklerle süslendirilmiştir. Ayrıca topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında, “[Okul Duvarlarına Resim Yapıyoruz](#)”, “[Yaşlı ve Bakıma Muhtaç İnsanlarla Sanatsal Uygulamalar](#)” ve [hayvan barınağında yaşayan hayvanlar](#) konulu projeler gerçekleştirilmiştir.
- 21 Ekim 2022 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı'nın başlatmış olduğu Matematik Seferberliği doğrultusunda Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak yürütülen faaliyetlerin kapsamında Çıtlakkale Ortaokulu Matematik Atölyesi'nde öğretmenlere yönelik atölye çalışması ve eğitimler gerçekleştirildi. Doç. Dr. Funda Aydın Güç tarafından 'Matematiksiz Modelleme' ve Doç. Dr. Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz tarafından 'Oyunlarla Matematik' [konulu eğitimler verildi](#).
- 2 Kasım 2022 tarihinde Fakültemiz Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Elif Mamur Yılmaz'ın çalışmalarından oluşan “Ağaçların Dili” konulu bireysel resim [sergisi](#) 2-6 Kasım 2022 tarihleri arasında Can Akengin sergi salonunda gerçekleştirilmiştir.
- 2-6 Kasım 2022 tarihleri arasında Fakültemiz Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı üyelerinden Doç. Dr. Nalan Okan Akın'ın çalışmalarından oluşan “Ağaçla Yaşayanlar” konulu bireysel resim sergisi [gerçekleştirmiştir](#).
- 02 Aralık 2022 tarihinde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya İlimiz Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ' Fakülte- Okul' buluşmaları projesi kapsamında, 02. Aralık 2022 saat 13:00 de, okul öncesi ve ilköğretim okul psikolojik danışmanlarına yönelik olarak ["Bebeklikten Yetişkinliğe Bağlanma"](#) konulu bir konferans vermiştir.
- 09 Aralık 2022 tarihinde Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya ve Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Kürşad Han Dönmez Giresun Spor Lisesinde öğrencilerle buluştular. Hocalarımız üniversite sınavlarına hazırlanan gençlere sınav kaygısı ve motivasyon konularında [bir seminer verdiler](#).
- 19 Aralık 2022 tarihinde Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği

öğrencileri topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında danışmanları Prof. Dr. Nazım Elmas rehberliğinde sigaranın sebep olduğu olumsuzlukları gerek afişlerle gerekse çarpıcı sloganlarıyla topluma anlatmaya çalıştıkları bir [proje için birlik oldular](#). Afişleri ve sloganlarında sigaranın zararlarına farklı bakış açılarıyla ele almış olan Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği öğrencileri “Sigarayı Değil Elimi Tut Baba, Sevdiklerini Değil Sigarayı Bırak” sloganlarıyla da özellikle sigaranın aile içi iletişime verdiği hasara dikkat çekmiş oldu.

- Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Mehmet Alver ve Öğr. Gör. Şenol Sancak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 12 öğrenci ile birlikte dil bilinci oluşturmak ve Türkçenin yazım kurallarının öğretilmesi amacıyla [ortak bir çalışma yürütmüşlerdir](#). Çalışma kapsamında yukarıda ifade edilen amaçlar doğrultusunda çeşitli afiş ve resimler tasarlayarak daha geniş bir kitleye ulaşabilmek için aylar süren çalışmalar 15 gün boyunca sosyal paylaşım sitelerinde paylaşarak topluma bilgi verme ve toplumu aydınlatma amacıyla çaba göstermişlerdir.
- Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Şenol Sancak'ın konuşmacı olarak yer aldığı Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü organizasyonu ile öğrencilerin ders çalışma ve öğrenme teknikleri ile sınavlara hazırlık konularında motivasyonlarını artırmak amacıyla, 12 sınıf öğrencilerine yönelik "[Sınav Stratejileri ve Yeni Nesil Sorular](#)" konulu seminerlerde yeni nesil soruların kolay ve pratik çözümleri ile ilgili ipuçları verildi. Sınav esnasında zamanı etkili ve verimli kullanmanın önemi vurgulandı. Sadece sınav süresince değil sınav öncesinde de öğrencilerin yemekten uyku düzenine kadar dikkat etmesi gereken hususlar anlatıldı.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin öğretmen yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olduğu düşünülecek olunursa, Fakültemizin tüm birimleri ile başta YÖK, Millî Eğitim Bakanlığı, Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım göstermektedir. Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Fakültemiz öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin uygulama kısımlarını İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı devlet okullarında “[Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)” ve ilgili diğer mevzuat(lar) hükümleri gereğince yerine getirmektedirler (D.1.2.A). Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar BAP ile birleştirilerek araştırma projesine dönüştürülebilmekte, iktisadi ve sosyal hayatımıza katkı sağlayan ve özellikle yöremizde sürdürülen yayla, yayla kültürü üzerine çalışmalar da BAP destekli olarak öğretim elemanlarınca yapılmıştır/yapılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi noktasında güncel olarak [Akademik İzlemler](#) paydaşlarla paylaşılmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamakla birlikte paydaş geribildirimine örnek oluşturması hasebiyle; Giresun Üniversitesi Eğitim

Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Şanal ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü Tuncer Turan'ın imzaları ile güvence altına alınan 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu” (D.2.1.A) ile 2017 yılında imzalanan “Giresun Üniversitesi İle Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Düzenlenen Eğitimde İşbirliği Protokolü (Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri)” (D.2.1.B) bu noktada önem arz etmektedir. 2021 yılı içerisinde, Fakültemiz ile Giresun Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü arasında Sanat ve Sanat Eğitimi ile Sosyal ve Kültürel Etkinlikler İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (D.2.1.C). Bu protokol, her iki tarafında ihtiyaç duyabileceği öğretim süreçlerinin değerlendirilmesini, seminer ve projelerin geliştirilmesini, öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanması vb. konularda iş birliğini içermektedir.

Kanıtlar

[D.2.1.A. 2021-2022 Güz Dönemi Öğretmenlik Uyg. Dersinin Ger. Düz. Değ. Durum Raporu.pdf](#)

[D.2.1.B. Giresun Üniversitesi ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)

[D.2.1.C. Fakültemiz ile Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü İşbirliği Protokolü.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu, ▪ Birim Kalite Komisyonunun kurulması, birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması, ▪ Dış paydaşlarımız ile (Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü gibi) işbirliği içerisinde olunması, ▪ Memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması, ▪ “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer alması ve bu yönde etkinliklerin düzenlenmesi, ▪ Birim kültürünün sürekliliğinin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program akreditasyonuna sahip olan programın henüz olmaması, ▪ Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması, ▪ Mezun Bilgi Sistemi'nin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması, ▪ Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması, ▪ Fakültemizin tüm birimlerin ortak kullanabileceği bir akademik-idari

<p>sağlanması amacıyla web sitemizde “Akademik İzleme” sekmesine yer verilmiş olması,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması, ▪ Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla “Hizmet Envanteri”nin hazırlanmış olması, ▪ Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması, ▪ Fakültemizde ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin fakülte yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık olması, ▪ Fakültemizdeki akademik/idari faaliyet ve hizmetlerin sonuçlarının anlaşılabilir, karar vermeye yönelik, şeffaf ve güvenilir bir biçimde eksiksiz ve tam olarak kamuoyu ile paylaşılması. 	<p>otomasyon sisteminin kurulum çalışmalarının tamamlanmamış olması,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması, ▪ Genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde akademik ve idari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin istenilen seviyede olmaması, ▪ Fakültemizin yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulan düzeyde ve yeterlilikte olmaması, ▪ Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alan, yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmaların olmaması.
---	--

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bölümlerin/ana bilim dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, ana bilim dalı) bulunmaması,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması, ▪ YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması, ▪ “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin “Öğretmenlik Uygulaması 1-2 Kılavuzu” esasları gereğince yürütülmesi, ▪ Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi, ▪ Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan öğretim Teknolojileri, Bilgisayar, Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamaları, Materyal Tasarımı ve Materyal Geliştirme, Özel Öğretim Yöntemleri, Bireysel Çalgı, Sanat Atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmesi. ▪ Fakültemizin web sitesinde yer alan “DİMER” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmesi, ▪ Fakültemiz Birim Kalite Kurulu’nda üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri, ▪ Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemizde ders memnuniyet anketleri sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmemiş olması, ▪ Genelde Üniversitemizde özelden ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların yetersiz olması, ▪ Fakültemiz bünyesinde dezavantajlı öğrenciler için herhangi bir asansör ya da uyarıcı bir düzeneğin bulunmaması, ▪ Bazı bölümlerimizde/ana bilim dallarımızda (Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Resim-İş Eğitim Anabilim Dalı gibi) öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle lisansüstü eğitim-öğretim hizmetinin verilememesi, ▪ Fakülte genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizliklerin olması.
---	---

<p>oluşmuş olması,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması, ▪ Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması, ▪ -Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin de bu yerleşkede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasının kolay olması, ▪ - Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel psikolojik danışmanlık hizmetinin verilmesi. 	
--	--

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık, ▪ Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması, ▪ Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2022 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması, ▪ Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir "İç Kaynak Kullanım Yönergesi"nin bulunmaması, ▪ Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,

<p>izlenmesi ve değerlendirilmesi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları, ▪ Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması, ▪ Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların yetersiz olması.
---	--

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü imzaları ile güvence altına alınan 2021-22 eğitim-öğretim yılı güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu”nun hazırlanması, ▪ Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri, ▪ Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde birim bazlı etkinlik/faaliyetler düzenlenmesi ve ilgili etkinlik/faaliyetlere birim web sayfasında “Kalite İzlenesi” sekmesi altında detaylı bir şekilde yer verilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması, ▪ Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.